

Zespół Trójstronny ds. Przemysłu Stoczniowego

- Posiedzenie:** Zwołane na dzień 27 lutego 2019, pkt 6 porządku spotkania – Rynek pracy, szkolnictwo wyższe i zawodowe, polityka kadrowa dla przemysłu stoczniowego
- Dotyczy:** Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20.09.2018 (Poz. 1818) w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych

Wniosek do punktu 6 porządku spotkania

Strona Pracodawców Zespołu Trójstronnego ds. Przemysłu Stoczniowego wnioskuje o podjęcie kroków mających na celu wprowadzenie do klasyfikacji dyscyplin naukowych obowiązujących w Polsce, a wprowadzonych Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20.09.2018 (Poz. 1818), dyscyplin związanych z technologiami morskimi.

Uzasadnienie:

1. Powszechnie stosowana w krajach UE klasyfikacja OECD, wykorzystywana m.in. przy podziale środków na finansowanie nauki, dzieli ją na poszczególne Dziedziny Nauki. W tym podziale, w Dziedzinie Nr 2 – Nauki Inżynieryjne i Techniczne, w podpunkcie 2.7 – Inżyniera Środowiska wymienione są: „inżynieria morska, statki morskie, inżynieria oceaniczna”.

We wprowadzonym Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 podziale nauk i dyscyplin naukowych, brak jakichkolwiek odniesień do dyscyplin naukowych związanych z inżynierią morską i okrętową, pomimo tego, że autorzy tych zmian na swojej stronie internetowej konstytucjadlanauki.gov.pl oświadczają, że: „punktem wyjścia do budowy klasyfikacji jest systematyka dziedzin i dyscyplin przyjęta przez Organizację Współpracy Gospodarczej i Rozwoju (OECD)”.

Konsekwencją pominięcia dyscyplin naukowych związanych z technologią morską może być zmarginalizowane tychże dyscyplin przy podziale środków finansowych na naukę, a to z kolei może mieć negatywne konsekwencje dla całej branży okrętowej i morskiej w Polsce.

2. Przemysł okrętowy w Polsce stwarza obecnie ogromny popyt na absolwentów kierunku oceanotechnika tj. inżynierów budownictwa okrętowego, jachtowego i obiektów przemysłu offshore. Inżynierowie takich specjalności kształcą się głównie na Wydziale Oceanotechniki i Okrętownictwa Politechniki Gdańskiej, oraz na znacznie mniejszą skalę - na Wydziale Techniki Morskiej i Transportu Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego oraz w Katedrze Oceanotechniki i Budowy Okrętów na Wydziale Nawigacyjnym Akademii Morskiej w Szczecinie. Intensywnie rozwijające się biura

projektowe, stocznie, instytucje klasyfikacyjne, ośrodki badawcze a ostatnio również przemysł jachtowy corocznie stwarzają kilkaset nowych miejsc pracy dla nich. Polska, obok produkcji stoczniowej, staje się unikatowym w całej Europie i ciągle bardzo szybko rozwijającym się centrum „know-how” – myśli projektowej i badawczej.

Dla podtrzymania tego rozwoju potrzebne jest silne zaplecze naukowo-dydaktyczne w postaci jaką w tej chwili spełnia Wydział Oceanotechniki i Okrętownictwa Politechniki Gdańskiej, który kształci ok. 1200 studentów, i który co roku opuszcza ok 300 coraz lepiej przygotowanych do pracy absolwentów. Także w Szczecinie obie Uczelnie kształcą kadry inżynierskie na potrzeby przemysłu okrętowego ok. 300 studentów. Biorąc jednak pod uwagę obecne realia rynkowe, liczby te są daleko niewystarczające. Przemysł morski chcąc dalej się rozwijać, potrzebuje zdecydowanie większej liczby absolwentów.

Intensywnie rozwijająca się branża okrętowa oferuje bardzo atrakcyjne wynagrodzenia, dużo atrakcyjniejsze niż uczelnia. Skutkuje to trudnościami z zatrzymaniem na uczelni najzdolniejszych absolwentów, gdyż oferowany poziom wynagrodzeń jest daleko niekonkurencyjny w porównaniu do przemysłu. Chcąc zachować wysoki poziom naukowy uczelni potrzebne są zmiany również w tym obszarze.

Przemysł okrętowy w Polsce chcąc dalej się rozwijać potrzebuje silnego wzrostu nakładów finansowych na dyscyplinę naukową związaną z technologiami morskimi, Będzie to możliwe tylko wtedy, gdy nie zniknie ona z pola widzenia decydentów politycznych. Wydane w dniu 20.09.2018 Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego i brak ujęcia w nim dyscyplin związanych z technologiami morskimi stwarza takie potencjalne zagrożenie.

Uprzejmie proszę o rozpatrzenie naszego wniosku.

Z poważaniem,



Grzegorz Landowski

Współprzewodniczący
Strona Pracodawców
Zespół Trójstronny ds. Przemysłu Stoczniowego



Ireneusz Karaśkiewicz

Dyrektor Biura
Związku Pracodawców
FORUM OKRĘTOWE

Załącznik Nr 1 – Informacja na temat uczelni kształcących kadry dla przemysłu okrętowego

Załącznik Nr 1

Informacja na temat uczelni kształcących kadry dla przemysłu okrętowego

A. Wydział Oceanotechniki i Okrętownictwa (WOiO) Politechniki Gdańskiej (PG):

1. WOiO od początku, tj. od 1904 r. istniał w różnych postaciach w strukturze Politechniki Gdańskiej. Był i jest ikoną jako symbol odrębnej tożsamości PG w odróżnieniu od innych Politechnik w Polsce, gdyż morski charakter PG jest w sposób wyraźny podkreślony przez istnienie WOiO.
2. WOiO należy do uznawanych i docenianych ośrodków kształcenia. Dowodem tego jest 39 miejsce PG na świecie w dyscyplinie „Ocean/Marine Engineering” w rankingu Shanghai z 2018 roku.
3. W zakresie kształcenia inżynierów WOiO cieszy się dużym uznaniem absolwentów wchodzących na rynek pracy. Ostatni raport z badań losów zawodowych absolwentów Politechniki Gdańskiej (rocznik 2014, wydany w 2017 roku) przedstawia następujące wyniki:
 - 89% absolwentów WOiO pracuje aktywnie zawodowo,
 - 93% absolwentów WOiO po zatrudnieniu pracuje na stanowiskach inż./spec. lub kierowniczych,
 - absolwenci WOiO pozostawali najkrócej bez pracy,
 - wśród osób najlepiej zarabiających absolwenci WOiO znajdują się na 2 miejscu pod względem liczebności,
 - Prawie wszyscy ankietowani absolwenci WOiO byli zadowoleni z ukończenia uczelni: 96,3% odpowiedziało na tak postawione pytanie „zdecydowanie tak” lub „raczej tak”,
 - Na pytanie czy studia na ukończonym kierunku kształcenia na PG zapewniły absolwentom niezbędne podstawy wiedzy do pracy zawodowej, najwyższy odsetek odpowiedzi twierdzących występował wśród absolwentów WOiO.
4. Na WOiO poziom kształcenia uległ znacznym poprawieniom w ostatnich latach. Odsetek studentów, którzy kończą studia w regulaminowym czasie wzrósł z poziomu 18% (2010/11 r.) do poziomu prawie 50% (2017/18), wskaźnik sukcesu (zakończenie studiów w ogóle) wynosi ok. 75%.
5. Wzorowa układa się współpraca WOiO z przemysłem, w tym ze Związkiem Pracodawców FORUM OKRĘTOWE. WOiO realizuje wiele dodatkowych kursów dokształcających dla studentów i doktorantów nie tylko z tego wydziału. Prestiżowe konkursy jak RINA-KORAB lub OiO4um, a także stypendia REMONTOWA i ABS wzmacniają cały proces kształcenia. Prowadzone są również unikatowe specjalności we współpracy z przemysłem, np. Technologie podwodne oraz Maszyny przepływowe we współpracy z General Electric.

B. Wydział Techniki Morskiej i Transportu (WTMiT) Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego (ZUT) w Szczecinie:

1. Tradycje kształcenia w zakresie budowy okrętów sięgają roku 1960, kiedy uruchomiono po raz pierwszy studia inżynierskie na Politechnice Szczecińskiej (obecnie ZUT). WTMiT jest kontynuatorem działalności naukowej i dydaktycznej Instytutu Okrętowego Politechniki Szczecińskiej działającego od 1971 r, stanowiącego zaplecze dla przemysłu okrętowego w Szczecinie.
2. WTMiT kształci ok. 300 studentów, w tym 120 studentów na kierunkach ściśle okrętowych, tj. oceanotechnika i budowa jachtów, którzy znajdują zatrudnienie w stoczniach i biurach projektowych Szczecina i Trójmiasta. Studenci innych specjalności znajdują również zatrudnienie w zakładach gospodarki morskiej.
3. Od roku 2011 WTMiT prowadzi magisterskie studia międzynarodowe EMship w kooperacji z Université de Liège w Belgii oraz kilkoma uniwersytetami europejskimi.
4. WTMiT współpracuje z prężnie działającymi biurami projektowymi i mniejszymi stoczniami Regionu, Morską Stocznia Remontową Gryfia oraz odbudowywaną Stocznia Szczecińska (do niedawna Szczeciński Park Przemysłowy) w zakresie innowacyjnych technologii okrętowych.

C. Katedra Oceanotechniki i Budowy Okrętów (KOiBO) na Wydziale Nawigacyjnym (WN) Akademii Morskiej (AM) w Szczecinie:

1. Katedra Oceanotechniki i Budowy Okrętów została utworzona na WN AM z dniem 01.09.2016 r. W KOiBO zatrudniona jest doświadczona kadra naukowo-dydaktyczna w zakresie budownictwa okrętowego i przemysłu offshore, wywodząca się z innych uczelni i przemysłu stocznioowego, posiadająca najwyższe tytuły naukowe.
2. W odpowiedzi na zainteresowanie absolwentów szkół średnich w bieżącym roku akademickim 2018/2019 uruchomiono w KOiBO studia inżynierskie na kierunku oceanotechnika, w których uczestniczy 30 studentów. Studia prowadzone są po raz pierwszy niezależnie od statutowej działalności AM w zakresie szkolenia kadr oficerskich marynarki.
3. Prowadzane są badania w zakresie organizacji przemysłu stocznioowego oraz innowacyjnych środków transportu morskiego (statki autonomiczne), a także eksploracji oceanicznych złóż koncentracji polimetalicznych (z Przedsiębiorstwem Interoceanmetal).